

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Operatore del benessere	Classe	30
Materia	Anatomia	Docente	Matteucci Cristina

Conoscenze minime richieste (sapere)	Abilità minime (saper fare)	Competenze minime (essere in grado di ...)
<p>ANA3.1 Microbiologia, fisiologia e invecchiamento cutaneo (in compresenza con Tecniche Estetiche)</p> <p>1. Conosce la microbiologia cutanea 2. Conosce la fisiologia e la biochimica della pelle: il film idrolipidico e l'NMF. Idratazione superficiale e profonda 3. Conosce le modificazioni della pelle da invecchiamento cronologico e fotoindotto: le rughe, i radicali liberi, gli effetti delle radiazioni solari, reazioni fototossiche e fotoallergiche.</p>	<p>Riconosce le diverse caratteristiche della pelle</p> <p>Riconosce le modificazioni tipiche della pelle nelle diverse età della vita</p>	<p>Imparare a imparare Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina.</p> <p>Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Competenza aggiuntiva 4. Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare</p>
<p>ANA3.2 Dermatologia 1</p> <p>1. Conosce l'anatomia e la fisiologia della cute e degli annessi cutanei 2. Conosce le patologie a carico degli annessi cutanei: seborrea, ittiosi, acne, iperidrosi, anidrosi, bromoidrosi, cromoidrosi. Alopecia, ipertricosi e alterazioni del fusto del pelo. Anomalie dell'unghia, onicomicosi 3. Conosce le lesioni elementari della pelle: lesioni primarie e secondarie</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Conosce le dermatiti: eritemi solari, ustioni, impetigine, perionissi, ostiofollicolite, foruncoli, herpes, verruche, acne giovanile, acne rosacea, micosi, candidosi</p>	<p>Sa descrivere le caratteristiche essenziali della struttura della cute e degli annessi</p> <p>Si orienta nel riconoscimento delle lesioni benigne della pelle</p>	<p>Imparare a imparare Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina.</p> <p>Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Competenza aggiuntiva 4. Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare</p>

<p>ANA3.3 Dermatologia 2</p> <p>1. Allergie ed eczemi: DAC e DIC, dermatite atopica, orticaria</p> <p>2. Conosce la differenze tra tumore benigno e maligno: cisti sebacee, verruche, lipomi, nevi, discromie cutanee (vitiligine, albinismo, efelidi, lentiggini, cloasma)</p> <p>3. Conosce le lesioni precancerose e cancerose: i nevi e i melanomi. La regola dell'ABCDE</p>	<p>Si orienta nell'ambito delle lesioni benigne e maligne della pelle</p> <p>Sa i principi base di prevenzione primaria e secondaria dei tumori maligni della pelle</p>	<p>Imparare a imparare</p> <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina.</p> <p>Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Competenza aggiuntiva 4. Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare</p>
---	---	---

Pisa, 05/06/2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti
